

Утверждаю
Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Уфимская коррекционная школа-интернат №59
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья



Ю.К. Амекачев
августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмет

«Башкирский язык как государственный Республики Башкортостан»

**Рекомендуется для обучающихся 5-7 классов
Срок реализации программы 3 года**

Разработчик программы:
Рсмухаметова Ляйсан Фаниловна
учитель первой категории
ГБОУ Уфимская КШИ № 59

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Башкирский язык как государственный Республики Башкортостан» 5-7 классов является обязательным компонентом содержательного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Уфимская коррекционная школа – интернат № 59 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Актуальность. Изучение предмета «Башкирский язык как государственный Республики Башкортостан» расширяет кругозор обучающихся, учит рассматривать явления прошлого и современности и их взаимосвязи, критически осмысливать исторический опыт, воспитывать историзм мышления, формировать нравственные качества, развивает творческое мышление. Программа предусматривает раскрытие подобных фундаментальных взглядов, представление системных знаний, целостного восприятия истории и культуры малой Родины.

Целью рабочей программы «Башкирский язык как государственный Республики Башкортостан» является формирование **академических и жизненных компетенций**

Формирование академических компетенций:

- формирование интереса к башкирскому языку как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в различные эпохи;
- привить любовь к Родине, к культурным ценностям народов РБ;
- овладение обучающихся знаниями о выдающихся событиях и деятелях в истории Башкортостана;

Формирование жизненных компетенций:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- развитие способности к принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- осознание необходимости знания башкирского языка;
- развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
- приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи;
- проявление познавательных интересов;
- владение навыками коммуникации принятыми нормами социального взаимодействия;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации (словари, энциклопедии, интернет);
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности,

целенаправленности, инициативности.

Задачи рабочей программы «Башкирский язык как государственный Республики Башкортостан»:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культур;
- воспитание интереса и любви к башкирскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск.

Ценностных ориентиры:

- воспитание у обучающихся любви к Родине, к своему родному краю;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- содействовать гуманизации образования и гармонизации межнациональных отношений;
- способствовать расширению кругозора обучающихся, рассматривать явления прошлого и современности в их взаимосвязи, осмысливать исторический опыт;
- способствовать возрождению и развитию национальных культур;
- формирование экологического мышления в разных формах деятельности.

Предмет «Башкирский язык как государственный Республики Башкортостан» входит в **часть, формируемую участниками образовательных отношений** и изучается на основе заявлений родителей, законных представителей.

Срок реализации рабочей программы - 3 года.

Структурно и содержательно программа для 5, 6 и 7 класса составлена таким образом, что весь период обучения по предмету «Башкирский язык как государственный Республики Башкортостан» рассчитан на **34 часа** в год, **1 час** в неделю.

Библиографический список программы, на основе которой, разработана рабочая программа по предмету «Башкирский язык как государственный Республики Башкортостан»

1. Программа:

- Давлетшина М.С. Учебное пособие: Примерные образовательные программы по предмету «Башкирский язык» (как государственный) для 1-4 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения.-Уфа: Китап, 2017.

2. Учебники:

- Муртазина Ф.Ф., Нафикова З.Г., Башкирский язык: учебник для 1 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в

общеобразовательных организациях с русским языком обучения. – Уфа, Китап, 2022

- Давлетшина М.С., Гиниятуллина Ф.М., Кинзябаева Н.Н., Башкирский язык: учебник для 2 класса для изучения башкирского языка (как государственного) в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. – Уфа, Китап, 2022
- Давлетшина М.С., Гиниятуллина Ф.М., Садыкова Г.М., Башкирский язык: учебник для 3 класса для изучения башкирского языка (как государственного) в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. – Уфа, Китап, 2022
- Давлетшина М.С., Гиниятуллина Ф.М., Садыкова Г.М., Башкирский язык: учебник для 4 класса для изучения башкирского языка (как государственного) в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. – Уфа, Китап, 2022

В тексте программы используется система условных обозначений:

ОУ - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Уфимская коррекционная школа-интернат № 59 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья далее;

ФГОС - Федеральный государственный общеобразовательный стандарт

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

Цель: привить любовь к Родине, к своему родному краю, к культурным ценностям.

Задачи:

- развить общие знания и навыки и на их основе скорректировать психофизическое состояние обучающихся;
- способствовать возрождению и развитию национальных культур;
- расширить кругозор обучающихся;
- развить речь обучающихся на основе их практической деятельности;
- учить рассматривать явления прошлого и современности в их взаимосвязи;
- знакомить достопримечательностями родного района, города, республики, знатными людьми Башкортостана;
- обучить приемам самоконтроля за правильностью выполняемых действий;
- сформировать бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Технологии обучения:

- личностно-ориентированные;
- разноуровневого и дифференцированного обучения;
- информационно-коммуникационные;
- здоровьесберегающие;
- игровые;
- проблемно-поисковые;
- исследовательские;
- проектные.

Методы обучения:

- словесные - передача и восприятие устной информации: рассказ, беседа, объяснение, лекция, инструктаж, работа с книгой, справочником, учебником, энциклопедией, контрольными карточками, тестами;
- наглядные - наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов: графические изображения, образцы, таблицы, стенды, кинофильмы;
- практические - упражнения, дидактические игры, исследовательская и проектная деятельность, творческие проекты.

Основной **формой работы** является учебно-практическая деятельность обучающихся.

Логические связи предмета «Башкирский язык как государственный Республики Башкортостан» с остальными предметами (разделами) учебного предмета: обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках чтения (литературного чтения), природоведения, истории и культуры Башкортостана.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРОСТАН» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Башкирский язык как государственный Республики Башкортостан» входит в часть, **формируемую участниками образовательных отношений** и изучается на основе выбора и личных заявлений родителей (законных представителей).

Согласно учебному плану на изучение предмета «Башкирский язык как государственный Республики Башкортостан» в 5, 6, 7 классах выделяется по **34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).**

Предмет является региональным компонентом.

Контрольные/самостоятельные работы: 4 часа.

4. ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРОСТАН»

Личностными результатами изучения предмета «Башкирский язык как государственный Республики Башкортостан» являются:

- воспитание патриотизма, толерантности, формирование уважительного отношения к людям других национальностей, живущих рядом, воспитание любви и уважения к своему родному краю, малой родине, к духовным ценностям разных народов и стран, окружающей природе;
- развитие общего кругозора, мышления, памяти;
- восприятие языка как отражение национальной культуры и средства общения;
- развитие интереса к истории, культуре, литературе народов края, башкирского народа;
- понимание устной и письменной речи на башкирском языке;
- использование знаний и навыков чтения и говорения в повседневной жизни;
- умение отвечать на вопросы, задавать вопросы на башкирском языке.

Предметными результатами изучения предмета «Башкирский язык как государственный Республики Башкортостан» являются:

- знать словарные слова, уметь их использовать в речи (составлять словосочетания, предложения, небольшие тексты);
- уметь составлять диалог, работать в парах;

Чтение:

- уметь правильно читать (согласно орфоэпическим нормам, с интонацией);
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- находить из текста незнакомые слова и переводить со словарем;

Письмо. Уметь:

- правильно и красиво писать башкирские буквы;
- списывать небольшой текст.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательной для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Минимальный уровень:

- знать башкирские буквы и звуки;
- сопоставлять печатные и письменные буквы;

Достаточный уровень:

- принимать участие в обсуждении материала, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- отбирать факты, необходимые для раскрытия темы и основной мысли
- определять цель своего высказывания, выбирать тип текста в соответствии с его целью;
- определять стиль высказывания и отбирать языковые средства (с помощью учителя);

К концу учебного года обучающиеся должны:

Знать/понимать:

- алфавит, буквы, буквосочетания (йы, йе, йо и т.д.), звуки изучаемого языка;
- правила чтения: гласных букв (э, ө, е) в открытом и закрытом типе слога; буквосочетаний (йы, йе, йо);
- особенности интонации основных типов предложений;

Уметь:

- списывать текст на башкирском языке, вставлять в него слова в соответствии с решаемой задачей;
- восстанавливать слово, предложение, текст;
- отвечать на вопросы к тексту, картинке;

Владеть:

- работать с различными источниками информации: учебник, энциклопедия, словарь, художественная литература, интернет – ресурсы.

Система оценки освоения предмета

«Башкирский язык как государственный Республики Башкортостан»

Формы оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- в основном усвоил учебный материал, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы;
- допускает незначительные пробелы, ошибки, при изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя;

Оценка «3» ставится, если обучающийся

- в усвоении материала имеются существенные пробелы;
- ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- не всегда и (или) неполно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

- практически не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на дополнительных вопросов учителя.

В результате освоения предмета «Башкирский язык как государственный Республики Башкортостан» у обучающихся предполагается формирование базовых универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать личностных и предметных результатов.

Личностные учебные действия:

- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в

соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

5 класс

1. Здравствуй, школа!

Учебные принадлежности. Классная комната, учебные предметы. Школа и школьная жизнь. Дни недели. Расписание уроков. Цифры.

2. Я и моя семья

Члены семьи. Их имена, возраст, внешность, черты характера. Взаимоотношения в семье, с друзьями.

3. Мир вокруг нас

Наш дом. Наша квартира. Светофор. Прогноз погоды. Времена года. Новый год.

4. Моя республика

Моя Республика. Уфа – столица Башкортостана. Жизнь в городе, деревне. Растения.

5. Дружба.

Я и мои друзья.

6 класс

1. Здравствуй, школа!

Дни недели. Цифры.

2. Башкортостан

Я из Башкортостана. Моя республика. Уфа – столица Башкортостана.

3. Я и моя семья

Члены семьи. Их имена, возраст, внешность, черты характера. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Родословная.

4. Природа Башкортостана

Растения. Деревья. Животные Птицы.

5. Времена года

Осень. Зима. Весна. Лето.

6. Мой гардероб

Верхняя одежда. Обувь.

7 класс

1. Здравствуй, школа!

1 сентября - День знаний. Школа. Учебные принадлежности. Классная комната, учебные предметы. Школа и школьная жизнь. Дни недели. Цифры.

2. Я и моя семья

Мои обязанности дома. Моя родословная. Что такое хорошо и что такое плохо?

3. Мир вокруг нас

Наша Родина. Мой дом. Мои соседи. Любимые места. Наша улица.

4. Жизнь в городе, деревне

Мой город, деревня. Работы в городе, деревне.

5. Мой край родной, Башкортостан

Города и деревни Башкортостана. Знаменитые места Башкортостана. Чудеса родного края. Красота родного края.

6. Времена года. Погода.

Времена года: осень, зима, весна, лето. Погода.

7. Говорим о разном.

Бюджет. Интересные истории. Мои кумиры. Страна чудес.

8 Никто не забыт

Герои Башкортостана на фронтах ВОВ

6.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН» 5 КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Область развития жизненных компетенций	Вид контроля	Дата	
					план	факт
I четверть Общее количество часов: 7 Контрольные/самостоятельные работы: 1 час						
Здравствуй, школа!						
1	Дни недели. Ф. Тугызбаева «Мәктәп».	1	Научатся работать с учебником.	Ответы на вопросы		
2	Учебные принадлежности.	1	Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
3	Классная комната. Учебные предметы. С. Алибаев «Мәктәп».	1	Познакомятся с творчеством С. Алибаева. Научатся работать с источниками информации.	Ответы на вопросы		
4	Мой класс, мои одноклассники. Ф. Рахимгулова «Безең бурыс».	1	Познакомятся с творчеством Ф. Рахимгуловой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
5	Расписание уроков.	1	Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
6	Цифры	1	Научатся работать с источниками информации.	Ответы на вопросы		
7	Списывание текста «Көзгө урман».	1	Обобщат полученные знания.	Письменный контроль		
II четверть Общее количество часов: 8 Контрольные/самостоятельные работы: 1 час						
Я и моя семья.						
1	Семья. Ф. Биктимирова «Баш бармағым – атай...»	1	Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
2	Моя семья. М. Хисматуллина «Безең ғаилә».	1	Познакомятся с творчеством М. Хисматуллиной. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
Мир вокруг нас.						
3	Наш дом. Наша квартира.	1	Обогащают словарный запас.	Ответы на		

				вопросы		
4	Светофор.	1	Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
5	Прогноз погоды. Ш. Биккул «Ел исә...»	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
6	Времена года. Н. Салимов «Кыш етте...»	1	Познакомятся с временами года. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
7	Новый год! К. Даян «Шыршы матур...»	1	Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
8	Списывание текста «Кар».	1	Обобщат полученные знания.	Письменные й контроль		

III четверть

Общее количество часов: 10

Контрольные/самостоятельные работы: 1 час

Моя республика.

1	Моя Республика.	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
2	Уфа – столица Башкортостана. Р. Ураксина «Өфө».	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
3-4	Экскурсия по Уфе. Ф. Рахимгулова «Килдек Өфөгә».	2	Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
5-6	Жизнь в городе, деревне.	2	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
7	Птицы и животные нашего края. Г. Якупова «Кыр каззаны».	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
8	8 марта! Г. Ситдикова «Безең өйзә».	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
9	Растения.	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
10	Списывание текста «Өфө».	1	Обобщат полученные знания	Письменные й контроль		

IV четверть						
Общее количество часов: 7						
Контрольные/самостоятельные работы: 1 час						
Мир. Дружба.						
1	Я и мои друзья. М. Гали «Дуҫ...».	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас	Ответы на вопросы.		
2	Письмо другу.	1	Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
3-4	Братья наши меньшие. А. Игебаев «Актүш».	2	Познакомятся с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
5	9 Мая – День победы! Р. Нигмати «Еңеүселәргә дан».	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
6	Здравствуй, лето! М. Сиражи «Йәй».	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
7	Списывание текста. «Урманда».	1	Обобщат полученные знания.	Письменный контроль		

К концу 5 класса обучающиеся должны:

Знать/понимать:

- алфавит, буквы, буквосочетания (йы, йе, йо и т.д.), звуки изучаемого языка;
- правила чтения: гласных букв (ә, ө, е) в открытом и закрытом типе слога; буквосочетаний (йы, йе, йо);
- особенности интонации основных типов предложений;

Уметь:

- списывать текст на башкирском языке, вставлять в него слова в соответствии с решаемой задачей;
- восстанавливать слово, предложение, текст;
- отвечать на вопросы к тексту, картинке;

Владеть:

- работать с различными источниками информации: учебник, энциклопедия, словарь, художественная литература, интернет – ресурсы.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН» 6 КЛАСС**

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Область развития жизненных компетенций	Вид контроля	Дата	
					план	факт
I четверть:						
Общее количество часов: 8						
Контрольные/самостоятельные работы: 1 час						
Здравствуй, школа!						
1	Ф. Тугызбаева «Байрам бөгөн».	1	Научатся работать с учебником.	Ответы на вопросы		
2	Дни недели.	1	Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
3-4	Цифры.	2	Познакомятся цифрами.. Научатся работать с источниками информации.	Ответы на вопросы		
Башкортостан						
5	Я из Башкортостана.	1	Познакомятся с творчеством Ф. Рахимгуловой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
6	Моя Республика.	1	Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
7	Уфа – столица Башкортостана. Г. Рамазанов «Өфө».	1	Научатся работать с источниками информации.	Ответы на вопросы		
8	Списывание текста «Башкортостандың байлығы».	1	Обобщат полученные знания.	Письменны й контроль		
II четверть						
Общее количество часов: 8						
Контрольные/самостоятельные работы: 1 час						
Я и моя семья.						
1	Семья. Ф. Биктимирова «Баш бармағым – атай...».	1	Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
2	Моя семья. М. Хисматуллина «Беззең ғаилә».	1	Познакомятся с творчеством М. Хисматуллиной. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
3	Родословная.	1	Обогащают словарный запас.	Ответы на		

				вопросы		
Профессии.						
4	Профессии. Р. Миннуллин «Малайзар».	1	Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
5	Я выбираю профессию.	1	Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
6	Кто где работает? Т. Арслан «Бик күп апайзар йэшэй...»	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
7	Новый год! К. Даян «Шыршы».	1	Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
8	Списывание текста «Кар яуа».	1	Обобщат полученные знания.	Письменные контроль		
III четверть						
Общее количество часов: 10						
Контрольные/самостоятельные работы: 1 час						
Природа Башкортостана.						
1	Природа.	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
2	Растения. Деревья.	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
3-4	Животные. Птицы. А. Ягафарова «Бал корто».	2	Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
Времена года.						
5	Осень.	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
6	Зима. Р. Абуталипова «Тышта буран котора».	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
7	Весна. Р. Хайри «Караптар ағызабыз».	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
8	Лето. Ф.Туғызбаева «Мәтрүшкә».	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		

9	8 Марта – международный женский день!	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас	Ответы на вопросы.		
10	Списывание текста «Ун ике ай».	1	Обобщат полученные знания	Письменный контроль		

IV четверть

Общее количество часов: 8

Контрольные/самостоятельные работы: 1 час

Мой гардероб.

1	Ф. Туғызбаева «Минеке».	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас	Ответы на вопросы.		
2-3	Верхняя одежда. Ф. Рахимгулова «Яңы күлдәк».	2	Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
4	Обувь.	1	Познакомятся с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
5	Мой день рождения.	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
6	9 Мая – День победы!	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
7	Списывание текста. «Урманда».	1	Обобщат полученные знания.	Письменный контроль		
8	Повторение пройденного материала.	1	Обобщат полученные знания.	Ответы на вопросы		

К концу 6 класса обучающиеся должны:

Знать/понимать:

- алфавит, буквы, буквосочетания (йы, йе, йо и т.д.), звуки изучаемого языка;
- правила чтения: гласных букв (э, ө, е) в открытом и закрытом типе слога; буквосочетаний (йы, йе, йо);
- особенности интонации основных типов предложений;

Уметь:

- списывать текст на башкирском языке, вставлять в него слова в соответствии с решаемой задачей;
- восстанавливать слово, предложение, текст;

- отвечать на вопросы к тексту, картинке;

Владеть:

- работать с различными источниками информации: учебник, энциклопедия, словарь, художественная литература, интернет – ресурсы.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН» 7 КЛАСС**

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Область развития жизненных компетенций	Вид контроля	Дата	
					план	факт
I четверть Общее количество часов: 7 Контрольные/самостоятельные работы: 1 час						
Здравствуй, школа!						
1	1 сентября - День знаний Ф. Тугызбаева «Мин укыусы!»	1	Научатся работать с учебником.	Ответы на вопросы		
2	Школа. Учебные принадлежности. А. Гаязов «Математика дәресендә».	1	Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
3	Дни недели.	1	Научатся работать с источниками информации.	Ответы на вопросы		
4	Цифры.	1	Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
5	Мои домашние обязанности. М. Каримов «Ул да эсәһенә булышкан».	1	Научатся работать с источниками информации.	Ответы на вопросы		
6	Что такое хорошо и что такое плохо? В. Маяковский «Нимә ул якшы, нимә ул насар?».	1	Научатся работать с источниками информации.	Ответы на вопросы		
7	Списывание текста «Өс һәйкәл».	1	Обобщат полученные знания.	Письменный контроль		
II четверть Общее количество часов: 8 Контрольные/самостоятельные работы: 1 час						
Мир вокруг нас.						
1	Наша Родина. Р. Нигмати «Ватан».	1	Познакомятся с творчеством Р. Нигмати. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		

2	Мой дом. Мои соседи.	1	Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
3	Любимые места.	1	Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
4	Наша улица.	1	Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
5	Прогноз погоды. Ш. Биккул «Ел исә...»	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
6	Моя город, моя деревня. Р. Шакур «Өфө».	1	Познакомятся с творчеством Р. Шакура. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
7	Работы в городе, деревне.	1	Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
8	Списывание текста. «Мой край».	1	Обобщат полученные знания.	Письменный контроль		

III четверть

Общее количество часов: 10

Контрольные/самостоятельные работы: 1 час

Мой край родной, Башкортостан!

1	Города и деревни Башкортостана.	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
2	Знаменитые места Башкортостана.	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
3	Чудеса родного края.	1	Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
4	Красота родного края.	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		

Времена года. Погода.

5-6	Времена года.	2	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
-----	---------------	---	--	--------------------	--	--

7-8	Погода.	2	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
9	8 Марта – женский день!	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
10	Списывание текста «Һауа торошо».	1	Обобщат полученные знания	Письменный контроль		

IV четверть:

Общее количество часов: 7

Контрольные/самостоятельные работы: 1 час

Говорим о разном.

29	Мой бюджет.	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас	Ответы на вопросы.		
30	Интересные истории.	1	Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
31	Страна чудес.	1	Познакомятся с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
32	Мои кумиры.	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		

Никто не забыт...

33	Герои Башкортостана на Фронтах Великой Отечественной войны.	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
34	Списывание текста. «Урманда».	1	Обобщат полученные знания.	Письменный контроль		
35	Повторение пройденного материала.	1	Обобщат полученные знания.	Ответы на вопросы		

К концу учебного года обучающиеся должны:

Знать/понимать:

- алфавит, буквы, буквосочетания (йы, йе, йо и т.д.), звуки изучаемого языка;

- правила чтения: гласных букв (э, ө, е) в открытом и закрытом типе слога; буквосочетаний (йы, йе, йо);
- особенности интонации основных типов предложений;

Уметь:

- списывать текст на башкирском языке, вставлять в него слова в соответствии с решаемой задачей;
- восстанавливать слово, предложение, текст;
- отвечать на вопросы к тексту, картинке;

Владеть:

- работать с различными источниками информации: учебник, энциклопедия, словарь, художественная литература, интернет – ресурсы.

7. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной список литературы

1. Усманова М.Ф., Солтанғолова З.З. Башкорт теле: башкорт теле дәүләт теле итеп укытылған һөнәри белем биргән ойошмалар өсөн укытыу кулланмаһы. 2-се басма, үзгәрешле / М.Ф. Усманова, З.З. Солтанғолова. – Өфө: Китап, 2015. – 264 бит.
2. Муртазина Ф.Ф., Нафикова З.Г., Башкирский язык: учебник для 1 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. – Уфа, Китап, 2022
3. Давлетшина М.С., Гиниятуллина Ф.М., Кинзябаева Н.Н., Башкирский язык: учебник для 2 класса для изучения башкирского языка (как государственного) в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. – Уфа, Китап, 2022
4. Давлетшина М.С., Гиниятуллина Ф.М., Садыкова Г.М., Башкирский язык: учебник для 3 класса для изучения башкирского языка (как государственного) в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. – Уфа, Китап, 2022
5. Давлетшина М.С., Гиниятуллина Ф.М., Садыкова Г.М., Башкирский язык: учебник для 4 класса для изучения башкирского языка (как государственного) в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. – Уфа, Китап, 2022

Дополнительный список литературы

1. Габитова З. М., Тагирова С. А. Башкирский язык: Учебник для студентов I курса учреждений начального и среднего профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного. – Уфа: Китап, 2010. – 192 с.
2. Габитова З. М., Тагирова С. А. Башкирский язык: Учебник для студентов II курса учреждений начального и среднего профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного. – Уфа: Китап, 2010. – 160 с.
3. Ураксин З. Г., Ураксин Ю.З. Русско-башкирский словарь. – 3-е издание. – Уфа: Китап, 2007. – 392 с.
4. Усманова М. Г., Габитова З. М. Башкирский язык: Учебник для 10 – 11 классов русскоязычных школ. – Уфа, 2005. – 176 с.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации;
- физического развития;
- планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, защиты проектов, творческих работ);
- размещения материалов и работ в информационной среде организации;
- организации отдыха и питания.

Пространство, в котором осуществляется обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствует общим требованиям, предъявляемым к организациям, в области:

- соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности;
- обеспечения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;
- соблюдения пожарной и электробезопасности;
- соблюдения требований охраны труда.

Технические средства обучения

Наглядные пособия:

- коллекция «Писатели и поэты республики Башкортостан» (1 комплект);
- карта республики Башкортостан;
- карточки – задания;
- тесты.

Компьютерные технологии

Экранно-звуковые пособия: видеофильмы и презентации по темам учебного предмета.

Интернет – ресурсы

- 1.<http://infourok.ru/>,
- 2.<http://nsportal.ru/>,
- 3.<http://pedsovet.su/>,
- 4.<http://www.uchportal.ru/>,
- 5.<http://www.proshkolu.ru/>,
- 6.<http://www.myshared.ru/>.